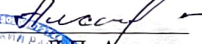


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педсовете
протокол № 1 от 24.08. 2022 г.

Утверждаю 
Директор школы Д. П. Алсаева
приказ № 1 от 24.08. 2022 г.



План внеурочной деятельности
МОУ «Красноярская ООШ»
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Главной целью данной деятельности является моделирование системы работы педагога, направленной на воспитание, обучение и развитие учащихся. Результатом деятельности является формирование норм поведения, развитие социальных способностей и умений учащихся. Учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. Процессы социализации, решающие задачи формирования детской субъектности, являются самыми важными. Для достижения этой цели для учащихся разработана программа по трем направлениям внеурочной деятельности исходя из возможностей школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и идет за счет компонента образовательного учреждения. За занятия с учащимися во внеурочной деятельности учителям предусматривается оплата за счет стимулирующей части ФОТ школы. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, строится и реализуется по направлениям: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), социальное, общественно-полезная деятельность.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (каждый понедельник);
- занятия по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность) учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Начальное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю				Итого
		1 кл	2кл	3кл	4кл	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Логик»	2	2	2	2	8
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	2	2	2	2	8
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шагай наадан»	1	1	1	1	8
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровячок» «Бисероплетение» «Умелые ручки»	2	2	2	2	8
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Путешествие по тропе здоровья»	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	40

Основное общее образование

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Кол-во часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	4
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Живое слово»	2	2	2	2	2	8
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий» «Magic English»	2	2	2	2	2	8
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шагай наадан, ОДНКНР	1	1	1	1	1	4
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Спортивное ориентирование» «Лёгкая атлетика» «Бисероплетение»	2	2	2	2	2	8
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД» «Экос»	2	2	2	2	2	8
Итого		10	10	10	10	10	40