

Муниципальное образовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом
совете школы
Протокол № 1
от « 26 » августа 2024 года.

Утверждаю директор школы
 Алсаева Д.П.
Приказ № 1
от « 02 » сентября 2024 года



ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год

Цель ВСОКО в условиях введения обновленных ФГОС и ФОП:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС и ФОП;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС и ФОП;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; • взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственные	Форма подтверждения выполнения
1	Сентябрь	Комплексная диагностика учащихся 1-го класса: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классный руководитель 1-го класса	Справка
		Стартовая диагностика обучающихся 5-го класса	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классный руководитель	Справка
		Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Ответственный за библиотекой	Справка
		Мониторинг реализации воспитательного компонента в тематическом планировании рабочих программах учебных предметов и курсов	Зам. директора по воспитательной работе	План мониторинга воспитательной работы на учебный год
2	Октябрь	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-9-х классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО, ООО и ФООП НОО, ФООП ООО	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Руководитель методического объединения	Справка
		Проведение ВПР, оценка результатов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка
		Проведение НИКО, оценка результатов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Аналитическая справка
3	Ноябрь	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Зам. директора по воспитательной работе. Фельдшер ФАП с. Красноярово	Справка
		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов - анкетирование, анализ анкет	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители	Справка

4	Декабрь	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1-9-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию	Отчет по самообследованию
		Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Рубежный контроль уровня освоения ФОП в части предметных результатов учащихся 1-9-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
5	Январь	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Зам. директора по воспитательной работе	Справка
6	Февраль	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Ответственный за библиотекой. Зам. директора по учебно-воспитательной работе.	Справка
		Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Зам. директора по учебной работе	Справка
7	Март	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1-9-х классах	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Руководители методических объединений	Справка
		Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
8	Апрель	Проведение ВПР и оценка результатов	Зам. директора по учебной работе	Аналитический отчет

		Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Проведение НИКО, оценка результатов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Проведение анкетирования учащихся 1-4-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Зам. директора по воспитательной работе. Классные руководители	Справка
		Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5-7-х классов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
9	Май	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Оценка реализации мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Справка
		Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Зам. директора по воспитательной работе. Фельдшер ФАП с. Красноярово	Справка
10	Июнь	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Аналитический отчет
		Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	Зам. директора по учебно-воспитательной работе.	Справка